

# Indelingsadvies

Inovum

**Functie**

Leercoach 2

**Datum**

27 maart 2023

Dit indelingsadvies is gebaseerd op de functiebeschrijving d.d. maart 2023. Bij de niveau-bepaling is gebruik gemaakt van FWG VVT, editie 2022-2023.

## Keuze kernfunctie

Omdat in de functie sprake is van het coachen van werkbegeleiders, het plannen en coördineren van de opleidingen (niveau 1 – 6) en het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het opleidingsbeleid op operationeel niveau sluit de kernfunctie Opleidingsfunctionaris het beste aan bij de in te delen functie.

## Aansluiting kadertekst

De kadertekst Opleidingsfunctionaris op niveau 50 is van toepassing:

*Opleidingsfunctionaris belast met het plannen, coördineren en ontwikkelen van alle soorten opleidingstrajecten. Inventariseert de (behoefte aan) opleidingsplaatsen. Coacht de werkbegeleiders/teamcoaches/teams bij het opleiden en/of ontwikkelen van medewerkers/leerlingen. Volgt het leer- en ontwikkelingsproces van medewerkers/leerlingen en/of teams. Adviseert en ondersteunt het management met betrekking tot vraagstukken op opleidingsgebied. Signaleert ontwikkelingen op het gebied van opleiden in de zorg en op de arbeidsmarkt, bewaakt het leerklimaat en de aansluiting van de opleidingen en de praktijk. Evalueert opleidingstrajecten en draagt zorg voor (door)ontwikkeling en verbetering van deze trajecten. Levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het opleidingsbeleid op operationeel niveau door het opstellen van verbetervoorstellen en draagt zorg voor de implementatie ervan. Neemt deel aan projecten en in- en externe overleggen zoals met betrekking tot de arbeidsmarktproblematiek. Ook kan sprake zijn van het opvragen van offertes zoals voor de inkoop van opleidingen en leermateriaal en het optreden als projectleider. Daarnaast kan sprake zijn van het geven van lessen en/of trainingen.*

## Vergelijking niveau-onderscheidende elementen

Er is binnen de functie Leercoach 2 sprake van het plannen en coördineren van de opleidingen, zowel intern als opleidingen die door externen worden uitgevoerd, het ontwikkelen van opleidingsplannen/projecten voor verschillende beroepsgroepen binnen de organisatie en het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van opleidingsbeleid op operationeel niveau door het opstellen van verbetervoorstellen en het zorgdragen voor de implementatie hiervan. Daarnaast is sprake van het coachen van de werkbegeleiders, het bewaken van hun deskundigheid door het organiseren van intervisiebijeenkomsten, het begeleiden en coachen van studenten en het volgen van het leerproces van studenten. Ook is sprake van het adviseren en ondersteunen van het management, leidinggevend en werkbegeleiders bij vraagstukken op opleidingsgebied. In- en externe ontwikkelingen op het gebied van opleiden in de zorg worden gesignaleerd en vertaald naar (verbeter)voorstellen en voorgelegd aan de praktijkopleider en het leerklimaat en aansluiting van de opleidingen en de praktijk wordt bewaakt door het periodiek signaleren en inventariseren van de behoeften en wensen van medewerkers en leidinggevend met betrekking tot bij- en nascholing en ontwikkeling. Tevens is sprake van het deelnemen aan in- en externe overleggen gericht op opleiden en het mede verzorgen van klinische



lessen en het geven van lessen in Voorbehouden Technische Handelingen. Dit sluit aan bij de niveau-onderscheidende elementen op niveau 50. Tevens sluit het vereiste kennisniveau (kennis van opleiden en didactiek op hbo-niveau aangevuld met kennis van zorg en enkele jaren werkervaring) en de beschreven vaardigheden van de functie Leercoach 2 goed aan bij de onderscheidende elementen van niveau 50.

## Uitsluiten ander(e) niveau(s)

De functie Leercoach 2 is zwaarder dan niveau 45. Bij functies op niveau 45 is geen sprake van het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het opleidingsbeleid op operationeel niveau door het opstellen van verbetervoorstellen en het zorgdragen voor de implementatie hiervan evenals het coördineren van alle soorten opleidingstrajecten en het adviseren en ondersteunen van het management met betrekking tot vraagstukken op opleidingsgebied. Deze aanvullende verantwoordelijkheden bij de in te delen functie leiden ertoe dat niveau 45 overschreden wordt.

De in te delen functie is lichter dan niveau 55. Functies op niveau 55 is aanvullend sprake van het ontwikkelen en implementeren van operationeel én tactisch opleidingsbeleid door het opstellen van beleidsvoorstellen en/of het opleidingsjaarplan en het zorgdragen voor de implementatie hiervan. Ook is er op niveau 55 sprake van het initiëren van projecten en/of het optreden als projectleider. Deze aanvullende werkzaamheden vereisen kennis op post-hbo-niveau of ruime ervaring en overstijgen de verantwoordelijkheden van de in te delen functie, hetgeen de functie van Leercoach 2 lichter maakt dan niveau 55.

## Vergelijking ijkfunctie(s)

De FWG-ijkfunctie Opleidingscoördinator (FG 50) is op onderdelen vergelijkbaar met de in te delen functie ten aanzien van het adviseren van de leidinggevenden, het coachen van de werkbegeleiders en het leveren van een bijdrage aan het opleidingsbeleid en de gevraagde kennis- en vaardigheidseisen.

## Conclusie indeling

Op grond van bovenstaande adviseert FWG Progressional People voor de functie Leercoach 2 een indeling op niveau 50.

