

Indelingsadvies

Inovum

Functie

Leercoach 1

Datum

27 maart 2023

Dit indelingsadvies is gebaseerd op de functiebeschrijving d.d. maart 2023. Bij de niveau-bepaling is gebruik gemaakt van FWG VVT, editie 2022-2023.

Keuze kernfunctie

Omdat in de functie sprake is van het begeleiden en coachen van studenten en het plannen en ondersteunen van stages en beroepspraktijkvorming (niveau 1 – 4) sluit de kernfunctie Opleidingsfunctionaris het beste aan bij de in te delen functie.

Aansluiting kadertekst

De kadertekst Opleidingsfunctionaris op niveau 40 is van toepassing:

Opleidingsfunctionaris belast met het plannen van stages en/of beroepspraktijkvorming (niveau 1-4). Organiseert activiteiten en bijeenkomsten voor stagiairs/leerlingen zoals introductiebijeenkomsten, begeleidings- en evaluatiegesprekken. Begeleidt stagiairs/leerlingen gedurende de stage of beroepspraktijkvorming. Ondersteunt de werkbegeleiders bij de begeleiding van stagiairs/leerlingen. Signaleert ontwikkelingen op het gebied van beroepspraktijkvorming en bewaakt het leerklimaat. Evalueert de beroepspraktijkvorming en doet verbetervoorstellen. Ook kan sprake zijn van het geven van lessen, het deelnemen aan leerlingbesprekingen en/of projecten.

Vergelijking niveau-onderscheidende elementen

Er is binnen de functie Leercoach 1 sprake van het begeleiden en coachen van studenten, het inventariseren van leerdoelen en praktijkopdrachten/examens, het, in samenspraak met de student en werkbegeleider, opstellen van leerdoelen, het voeren van begeleidings- en voortgangsgesprekken en periodiek bespreken van het leerproces. Daarnaast is sprake van het ondersteunen van de werkbegeleiders bij de begeleiding van studenten, het signaleren van de kwaliteit van de werkbegeleiders, het bijdragen aan de realisatie van deskundigheidsbevordering bij werkbegeleiders en het signaleren van problemen ten aanzien van het leerklimaat en het, in samenwerking met de praktijkopleider, hieraan gevolg geven. Ook is sprake van het mede verzorgen van klinische lessen en het geven van les in Voorbehouden Technische Handelingen. Dit sluit aan bij de niveau-onderscheidende elementen op niveau 40. Tevens sluit het vereiste kennisniveau (kennis van zorg op mbo-4-niveau) en de beschreven vaardigheden van de functie Leercoach 1 goed aan bij de onderscheidende elementen van niveau 40.

Uitsluiten ander(e) niveau(s)

De functie Leercoach 1 is zwaarder dan niveau 35. De kernfunctie Opleidingsfunctionaris is niet beschreven op niveau 35. Dit betekent dat dit niveau niet tot nauwelijks is aangetroffen in het landelijk functieonderzoek.

De in te delen functie is lichter dan niveau 45 omdat op dit niveau sprake is van het plannen en coördineren van meerdere stages, beroepspraktijkvorming en bij- en nascholingscursussen. Daarnaast is op dit niveau sprake van het inventariseren



van de (behoefte aan) opleidingsplaatsen, in kaart brengen van opleidingsvragen en opstellen van praktijkgerichte scholingsplannen. Ook is op dit niveau sprake van het op basis van ontwikkelingen doen van voorstellen voor aanpassing, (door)ontwikkeling of verbetering van de beroepspraktijkvorming en bij- en nascholing. Bovenstaande is niet aan de orde in onderhavige functie hetgeen de functie van Leercoach 1 lichter maakt dan niveau 45.

Vergelijking ijkfunctie(s)

Er is binnen het FWG VVT systeem geen ijkfunctie beschikbaar op niveau 40 die inhoudelijk goed overeenkomt.

Conclusie indeling

Op grond van bovenstaande adviseert FWG Progressional People voor de functie Leercoach 1 een indeling op niveau 40.

